2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777

Co-funded by the European Union

Proiect de lecție

Data: 21.04.2026

Școala: Școala Gimnazială Dumitra

Clasa: a IV-a

Profesor: Avram Claudia Domnica

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Educație civică

Unitatea de învățare: Relații în societate

Tema lecției: Cum putem combate bullying-ul la clasă și în școală

Durata: 50 minute

Scopul lecției:

Conștientizarea de către elevi a formelor de bullying și dezvoltarea atitudinilor pozitive, de cooperare și respect reciproc, prin utilizarea metodei proiectului pentru a stimula empatia și soluționarea pașnică a conflictelor.

Competențe specifice:

- Identificarea comportamentelor agresive și efectele acestora.

- Exprimarea emoțiilor și atitudinilor față de fenomenul de bullying.

- Propunerea unor soluții pentru prevenirea și combaterea bullying-ului în școală.

Obiective operaționale:

La finalul lecției, elevii vor fi capabili:

1. Să definească noțiunea de bullying și să recunoască formele acestuia;

2. Să exprime verbal și vizual reacții și sentimente față de situații de bullying;

3. Să creeze un proiect de echipă cu soluții concrete pentru prevenirea bullying-ului în școală;

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."

4. Să reflecteze asupra propriului comportament și al colegilor în contextul interacțiunilor sociale.

Tipul lecției:

Lecție de formare de atitudini și aplicare prin metoda proiectului

Strategii didactice:

- Învățare activă și colaborativă
- Studiu de caz
- Joc de rol
- Dezbatere și reflecție

Metode și procedee:

- Metoda proiectului
- Jocuri de rol
- Lucru în echipe
- Brainstorming
- Prezentare vizuală

Mijloace de învățământ:

- Tablă interactivă
- Laptop, tablete
- Acces la internet

Resurse educaționale online recomandate:

1. Video educativ animat: „Ce este bullying-ul?” – https://www.youtube.com/watch?v=RHCFTvQt9q0

2. Prezentare de acțiune antibullying realizată de trupa de teatru a Școlii Gimnaziale Dumitra https://drive.google.com/file/d/1EekiT5Rn4Q09zs9nZusZLPdeFcSM_Krh/view?usp=sharing

3. Prezentare idei concrete de prevenire și combatere a bullyin-ului în școală https://drive.google.com/file/d/1jn0JeTKqRYN0B9qGqJOGsb3SXyRW1P5Y/view?usp=sharing

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."

Forme de organizare a elevilor:

- Activitate frontală
- Lucru în echipe
- Activitate individuală

Desfășurarea lecției:

1. Moment organizatoric (5 min):

- Profesorul salută elevii și verifică prezența.
- Creează un climat prietenos în clasă și anunță că tema lecției este una importantă și sensibilă.
- Organizarea elevilor în semicerc pentru o atmosferă de dialog.

2. Captarea atenției (5 min):

- Se prezintă un material despre „Ce este bullying-ul ?”
https://www.youtube.com/watch?v=RHCFTvQt9q0

- Se proiectează o poveste animată scurtă despre un copil care este tachinat . Filmulețul este realizat de trupa de teatru a Școlii Gimnaziale Dumitra, cu elevi din școală, pe care copiii îi cunosc.
https://drive.google.com/file/d/1EekiT5Rn4Q09zs9nZusZLPdeFcSM_Krh/view?usp=sharing
- Elevii sunt invitați să spună ce au observat și cum cred că s-a simțit personajul.
- Se face tranziția spre întrebarea-cheie: „Ce este bullying-ul?”

3. Anunțarea obiectivelor și explicarea metodei (5 min):

- Profesorul notează pe tablă titlul lecției.
- Explică ce înseamnă metoda proiectului: colaborare, idei proprii, soluții reale.
- Anunță că elevii vor crea în echipă un proiect pentru a combate bullying-ul.

4. Activitate principală – Aplicarea metodei proiectului (20 min):

- Elevii sunt împărțiți în echipe de 4-5 membri.
- Fiecare echipă primește o fișă de lucru cu o situație de bullying (verbal, fizic, excludere etc.).
- În echipă, discută:
  * Ce se întâmplă în situație?
  * Cum se simte copilul agresat?

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."

* Ce soluții pot fi aplicate?

- Fiecare echipă creează un afiș sau un colaj digital cu mesajul lor anti-bullying (pot folosi imagini de pe internet, aplicații simple sau desene).

5. Prezentarea proiectelor (10 min):

- Fiecare echipă își prezintă afișul sau colajul în fața clasei.

https://drive.google.com/file/d/1jn0JeTKqRYN0B9qGqJOGsb3SXyRW1P5Y/view?usp=sharing

- Elevii pot pune întrebări, oferi idei sau aprecia creativitatea celorlalți.
- Profesorul încurajează atitudinile pozitive și ideile utile pentru clasă.

6. Evaluare și reflecție (5 min):

- Profesorul întreabă: Ce am învățat astăzi? Ce putem face diferit de acum?
- Elevii răspund individual sau printr-un „semn al mâinii" (ridică mâna dacă se simt mai pregătiți să intervină în caz de bullying).
- Se oferă un mini-chestionar de reflecție: „Ce voi face eu pentru o clasă fără bullying?"

Tema pentru acasă:

Scrie o scurtă poveste sau dialog în care un copil este ajutat să scape de bullying de către colegii săi.

Bibliografie și resurse:

- Manual de Educație civică, clasa a IV-a
- Resurse video YouTube
- Filmulețe din arhiva școlii

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."