Project code:
2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777

Co-funded by the European Union

PROIECT DE LECȚIE
„O școală verde pentru fiecare copil”

Clasa:	a VI-a
Disciplină / Arie:	Dirigenție
Durata:	50 minute
Tipul lecției:	Comunicare + aplicare (lecție-atelier)
Profesor:	Mărincean Paula Maria

1. Competențe

Competențe generale:

- Formarea atitudinii responsabile față de mediul înconjurător;
- Dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de lucru în echipă.

Competențe specifice:

- Identificarea problemelor de mediu din școală și comunitate;
- Propunerea și realizarea de acțiuni simple pentru o școală mai verde;
- Comunicarea ideilor în echipă și în fața clasei.

2. Obiective operaționale

La finalul lecției, elevii vor fi capabili să:

1. Explice ce înseamnă o „școală verde”.
2. Identifice cel puțin 5 acțiuni concrete care fac o școală mai ecologică.
3. Propună un mini-plan de acțiuni pentru propria școală.
4. Lucreze în echipă și prezinte ideile lor în fața colegilor.

3. Resurse materiale

- Imagini / postere cu școli verzi (panouri solare, grădini, reciclare, biciclete etc.)
- Fișe de lucru (incluse în acest document)
- Cartonașe colorate, markere, hârtie flipchart
- Video scurt (2–3 min) despre o școală verde
- Materiale pentru atelier: cutii de reciclare, semne „Economisiți apă/energie”, semințe .

4. Desfășurarea lecției

Moment organizatoric + captarea atenției (5 min)

Salut, prezență. Întrebare-surpriză: „Dacă ați putea schimba un singur lucru la școala noastră ca să fie mai prietenoasă cu natura, ce ați alege?” Elevii răspund rapid (brainstorming oral).

Anunțarea temei și a obiectivelor (2 min)

„Astăzi vom descoperi împreună ce înseamnă o școală verde și cum putem transforma școala noastră într-un loc mai sănătos pentru noi și pentru planetă.”

Predare – învățare (15–18 min)

Discuție ghidată:

- Ce este o școală verde? (economie de energie și apă, reciclare, spații verzi, transport ecologic, educație pentru mediu)
- De ce este importantă? (sănătatea noastră, protejarea naturii, responsabilitate)

Prezentare scurtă cu imagini sau video. Exemplu concret: „Școala noastră – ce avem deja și ce lipsește?”

Activitate pe grupe – „Planul nostru de școală verde” (15–18 min)

Elevii se împart în 4–5 grupe. Fiecare grupă primește Fișa de lucru nr. 2 și completează idei concrete. Pregătesc o prezentare de 1–2 minute.

Prezentarea proiectelor (8–10 min)

Fiecare grupă prezintă ideile. Clasa votează (prin aplauze sau stickere) cele mai realiste și frumoase propuneri.

Concluzii și evaluare (5 min)

- Ce am învățat?
- Ce putem face chiar de mâine? (ex.: stinge lumina când ieșim, aruncăm hârtia la reciclare, plantăm o floare)

Evaluare formativă: observarea participării, completarea fișelor, autoevaluare (Fișa nr. 3).

5. Temă / Extindere

- Fiecare elev face o fotografie sau un desen cu o acțiune „verde” pe care o face acasă sau la școală și o aduce la următoarea oră.
- Opțional: realizarea unui panou „Școala noastră verde” pe hol.

6. Evaluare sumativă (opțional)

Criteriu	Pondere
Proiect de grup (prezentare + plan)	60%
Participare activă	20%
Temă individuală	20%

7. Observații metodice

Lecția poate fi legată de: Geografia (mediul înconjurător), Biologie (ecosisteme), Educație civică (responsabilitate), Matematică (calcularea economiei de energie/apă).
Se poate transforma ușor într-un proiect pe termen mai lung (1–2 luni): „Săptămâna școlii verzi”.

Project code:
2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777

Co-funded by the European Union

FIȘĂ DE LUCRU NR. 1

„Ce știu despre o școală verde?”

(Fișă individuală – se completează la începutul lecției)

Nume și prenume: _____	Clasa: a VI-a _____

1. Ce înseamnă pentru tine o „școală verde”?

2. Bifează acțiunile pe care le consideri „verzi”:

☐ Stingem lumina când ieșim din clasă	☐ Reciclăm hârtia și plasticul
☐ Aruncăm deșeurile la grămadă	☐ Venim pe jos sau cu bicicleta
☐ Plantăm flori și copaci în curte	☐ Folosim mai multe pungi de plastic
☐ Lăsăm apa să curgă degeaba	☐ Economisim energia electrică

3. Care este, după părerea ta, cea mai mare problemă de mediu din școala noastră?

4. Propune o acțiune simplă pe care o poți face chiar tu, de mâine:

Gândește-te verde!

Project code:
2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777

Co-funded by the European Union

FIȘĂ DE LUCRU NR. 2

„Planul nostru de școală verde”

(Fișă de grup – se completează pe echipe)

Echipa: _____	Membri: _____

Completați tabelul cu idei concrete pentru fiecare zonă:

Zonă	Idei concrete (minim 3)	Cine se ocupă?	Când?
Curte și spații verzi			
Sală de clasă			
Energie și apă			
Deșeuri și reciclare			

Alegeți cea mai bună idee a echipei și prezentați-o clasei în 1–2 minute!

Ideea aleasă de echipă:

Împreună facem școala noastră mai verde!

Project code:
2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777

Co-funded by the European Union

FIȘĂ DE LUCRU NR. 3

Autoevaluare – „Cât de verde sunt eu?”

(Fișă individuală – se completează la finalul lecției)

Nume și prenume: _____	Data: _____

1. Încercuiește răspunsul potrivit (1 = deloc, 5 = foarte mult):

Cât de bine am înțeles ce este o școală verde?

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Cât de activ am participat la activitățile din lecție?

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Cât de pregătit mă simt să contribui la o școală verde?

1 – 2 – 3 – 4 – 5

2. Un lucru nou pe care l-am învățat astăzi:

3. Angajamentul meu verde (ce promit să fac):

4. Cum evaluez activitatea de grup?

☐ Excelentă ☐ Bună ☐ Acceptabilă ☐ Trebuie îmbunătățită

Fiecare gest contează!

„O școală verde pentru fiecare copil”