PROIECT DIDACTIC

Numărul de identificare al contractului: **2023-1-RO01-KA121-SCH-000322777**
Titlul activității: **Împreună, diferiți, avem grijă de planetă**
Responsabil de activitate: **prof. înv. primar Livia Rodica Suci**
Data desfășurării: 21 noiembrie 2025
Durata: **50 de minute**
Grupul țintă: **elevii clasei a IV-a A – 18 elevi**
Numele instituției: **Școala Gimnazială Dumitra**

Resurse:
a. Umane: 18 elevi și un cadru didactic (învățătoarea).
b. Materiale: laptop, tablă interactivă, prezentarea „Povestea unei semințe de speranță”, coală mare cu un copac conturat, bilețele autoadezive în formă de flori, instrumente de scris și planșă imprimată cu planeta, porumbelul cu ramură de măslin și amprente decorative, cu spații pentru mesaje.
Locul desfășurării activității: **sala de clasă**

Scopul activității: Dezvoltarea grijii față de mediu și a comportamentelor de cooperare, respect și solidaritate, prin valorificarea unei povești și realizarea unor lucrări colective în care fiecare copil are o contribuție proprie.
Obiective operaționale:
O1 – să identifice cel puțin două acțiuni prin care personajele poveștii au îngrijit mediul;
O2 – să explice, printr-un exemplu din poveste, cum contribuțiile diferite ajută la atingerea unui scop comun;
O3 – să formuleze un mesaj sau un angajament pentru protejarea naturii și buna înțelegere între oameni;
O4 – să contribuie la realizarea „Copacului speranței”, prin completarea și așezarea unui bilețel;
O5 – să contribuie la un angajament comun pentru planetă și pace, printr-un mesaj, prenume sau simbol personal pe planșa colectivă;
O6 – să asculte opiniile colegilor și să numească o acțiune de grijă sau ajutor pe care o poate aplica în viața de zi cu zi.

Desfășurarea activității:
1. Momentul organizatoric – 3 minute
2. Reactualizarea cunoștințelor – 5 minute
3. Captarea atenției – 5 minute
4. Anunțarea temei și a obiectivelor – 2 minute
5. Dirijarea învățării – 20 de minute
6. Obținerea performanței – 10 minute
7. Asigurarea retenției și a transferului – 5 minute

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000322777 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

1. Momentul organizatoric – 3 minute
Se pregătesc prezentarea și materialele pentru lucrările colective. Se stabilesc regulile: ascultăm fără să întrerupem, respectăm ideile diferite, cerem și oferim ajutor și folosim materialele cu grijă. Copacul este conturat dinainte, bilețelele sunt pregătite, iar imaginea planetei cu porumbelul este fixată pe suport.

2. Reactualizarea cunoștințelor – 5 minute
Conversația „De ce are nevoie o plantă? De ce avem nevoie noi?”. Elevii amintesc nevoile unei plante și exemple de îngrijire a mediului. Discuția continuă cu nevoia oamenilor de sprijin, respect și siguranță. Se evidențiază faptul că fiecare copil poate contribui prin idei, gesturi și abilități proprii.

3. Captarea atenției – 5 minute
Pe tabla interactivă se afișează imaginea de început a prezentării „Povestea unei semințe de speranță”: o plantă care răsare dintr-un pământ uscat și crăpat. Elevii observă imaginea și răspund: „Ce vedeți?”, „Ce dificultăți ar putea întâmpina planta?” și „Ce ar putea însemna speranța?”. Se formulează presupuneri despre felul în care oamenii pot schimba un loc prin grija lor.

4. Anunțarea temei și a obiectivelor – 2 minute
Se anunță titlul „Împreună, diferiți, avem grijă de planetă”. Elevii află că vor urmări o poveste despre grijă și colaborare, vor construi „Copacul speranței” și vor formula un angajament comun pe planșa cu planeta și porumbelul păcii.

5. Dirijarea învățării – 20 de minute
Prezentarea poveștii și conversația – 10 minute.
Învățătoarea prezintă „Povestea unei semințe de speranță”, cu opriri pentru întrebări. Elevii urmăresc inițiativa lui Matei și sprijinul primit de la ceilalți. Identifică acțiunile prezentate: aducerea apei, strângerea gunoaielor, aducerea altor semințe și implicarea părinților și a profesorilor în transformarea locului într-o grădină.
Se discută: „Cum a început schimbarea?”, „Au ajutat toți în același fel?”, „De ce au contat toate contribuțiile?” și „Cum putem ajuta un coleg care are nevoie de sprijin?”. Se explică legătura dintre diversitatea contribuțiilor, colaborare și protejarea mediului. Nu este necesar ca toți să facă același lucru pentru ca fiecare să fie important.
Atelierul „Copacul speranței” – 10 minute.
Fiecare elev primește un bilețel în formă de floare și scrie un gând, o dorință sau un angajament despre natură, pace, respect ori ajutor. Repere posibile: „Îmi doresc o planetă în care…”, „Pot avea grijă de natură prin…” sau „Îi pot ajuta pe ceilalți dacă…”. Mesajele pot fi desenate sau dictate. Elevii le prezintă pe scurt și le așază pe ramurile copacului. Lucrarea reunește ideile diferite într-un produs comun, fără a impune tuturor același răspuns.

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000322777 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

6. Obținerea performanței – 10 minute
Angajamentul colectiv „O planetă pentru toți”. Se observă planșa imprimată cu globul pământesc, porumbelul cu ramură de măslin și amprentele decorative. Porumbelul simbolizează pacea, iar palmele din imagine sugerează contribuțiile diferite ale oamenilor. Clasa formulează angajamentul: „Avem grijă de natură, ne respectăm și ne ajutăm”.
În grupuri mici, elevii completează pe rând spațiile libere ale planșei cu un cuvânt, prenumele sau semnătura. La final, copiii își reunesc mâinile în jurul planșei, ca gest simbolic de solidaritate. Amprentele fac parte din imaginea imprimată; această etapă presupune completarea și asumarea mesajului comun.
Elevii explică legătura dintre lucrări: „Copacul speranței” reunește dorințele și angajamentele individuale, iar planșa cu porumbelul exprimă angajamentul comun al clasei. Speranțele pot deveni fapte prin sprijin reciproc și grijă pentru mediu. Se apreciază contribuția fiecăruia și respectarea ideilor diferite.

7. Asigurarea retenției și a transferului – 5 minute
În reflecția finală, elevii completează oral: „Din poveste am învățat că…”, „Contribuția mea de astăzi a fost…” și „De mâine voi…”. Se aleg exemple concrete: îngrijirea unei plante, păstrarea curățeniei, economisirea apei sau ajutorul oferit unui coleg. Lucrările se expun în clasă și pot fi revizitate pentru a discuta îndeplinirea angajamentelor.

Modalități de evaluare a activității:
Evaluarea se realizează prin observarea participării, răspunsurile despre poveste, mesajele de pe „Copacul speranței”, contribuțiile la angajamentul comun și reflecția finală. Se urmăresc identificarea a două acțiuni ecologice din poveste, explicarea rolului colaborării, formularea unui mesaj personal și numirea unei fapte prin care elevul poate respecta angajamentul clasei.

Rezultate înregistrate:
Produsele urmărite sunt „Copacul speranței”, cu mesaje individuale, și planșa „O planetă pentru toți”, completată cu contribuțiile elevilor. Acestea valorifică mesajul poveștii „Povestea unei semințe de speranță” și reunesc grija față de natură, respectul și ajutorul reciproc. Rezultatele privind participarea, înțelegerea și aplicarea angajamentelor se consemnează pe baza observațiilor cadrului didactic și a răspunsurilor copiilor.

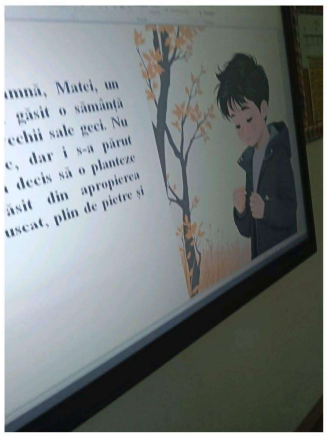
„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000322777 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

Prezentarea „Povestea unei semințe de speranță”



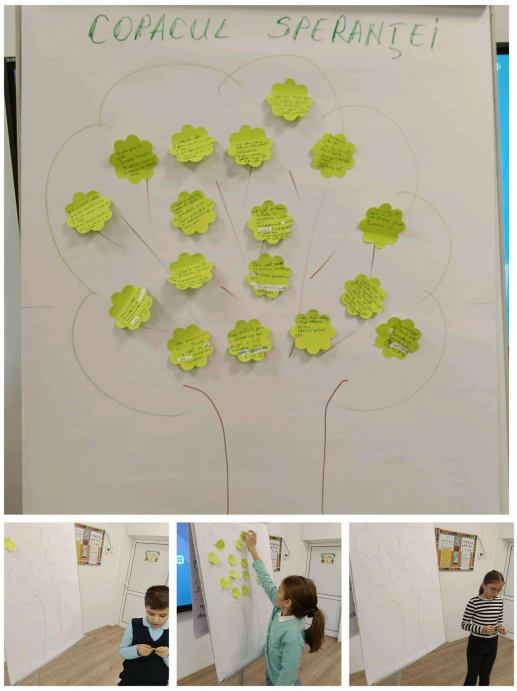






„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000322777 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

Copacul speranței – mesaje individuale și realizarea lucrării comune



Angajamentul comun și gestul de solidaritate



„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000322777 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”