

RAPORT NARATIV

Mobilitate Erasmus+ – Formare profesională

CADRU DIDACTIC: AVRAM CLAUDIA DOMNICA

CURSUL DE FORMARE: *Tomorrow's Classroom Today: AI for Educators Course*

PERIOADA: 20–24 aprilie 2026

COMPETENȚELE URMĂRITE

Pe parcursul acestei mobilități, am urmărit dezvoltarea și consolidarea următoarelor competențe profesionale:

- ▶ Alfabetizare digitală și tehnologică – înțelegerea principiilor de funcționare ale inteligenței artificiale și integrarea instrumentelor digitale moderne în activitatea didactică.
- ▶ Eficiență operațională și design instrucional – proiectarea unor activități de învățare inovatoare, adaptate nevoilor elevilor, prin valorificarea resurselor oferite de IA.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA CURS

Ziua 1 – Understanding AI in Education

Prima zi a cursului a reprezentat un moment de cunoaștere și acomodare, atât cu ceilalți participanți, cât și cu tematica generală a programului. Am avut oportunitatea de a ne prezenta echipa și de a explora conceptele fundamentale ale inteligenței artificiale în context educațional. Ziua a inclus și o activitate culturală menită să familiarizeze participanții cu mediul și comunitatea locală.

Ziua 2 – Exploring Tools that Transform Learning

Cea de-a doua zi a fost dedicată explorării practice a unor instrumente de inteligență artificială utilizate pe scară largă în educație: ChatGPT, Canva Magic Write și Google Gemini. Am lucrat individual și în echipă pentru a analiza avantajele și limitele fiecărui instrument, reflectând asupra impactului acestora atât asupra activității cadrelor didactice, cât și asupra procesului de învățare al elevilor.

Ziua 3 – Personalization, Creativity & Inclusion with AI

A treia zi a adus în prim-plan tema personalizării învățării prin intermediul inteligenței artificiale. Printr-o prelegere interactivă, am descoperit cum IA poate adapta traseele de învățare la nevoile individuale ale elevilor. Am experimentat aplicații concrete, explorând modalități de căutare a informațiilor și de generare a imaginilor pentru realizarea de materiale vizuale atractive, precum infografice, pe care le putem integra ulterior la clasă.

Ziua 4 – Ethics, Data, and Responsible Use

Ziua a patra a adus în discuție dimensiunea etică a utilizării inteligenței artificiale în educație. Prin studii de caz relevante – inclusiv analiza situațiilor în care IA produce erori, transmite

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEF). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEF nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

informații distorsionate sau perpetuează stereotipuri – am reflectat asupra importanței utilizării responsabile și critice a acestor tehnologii, atât de către profesori, cât și de către elevi.

Ziua 5 – Future of Learning & School Innovation

Ultima zi a cursului a fost dedicată sintetizării cunoștințelor dobândite și proiectării unui plan de diseminare și aplicare a acestora în cadrul școlii. În cadrul unui workshop dedicat inovației școlare, am lucrat la strategii concrete prin care să transmitem colegilor și comunității educaționale informațiile acumulate. Ziua s-a încheiat cu festivitatea de acordare a certificatelor de participare.

CONSIDERAȚII GENERALE LA FINALUL CURSULUI

Participarea la acest curs de formare a confirmat și aprofundat convingerea că inteligența artificială reprezintă un partener valoros în activitatea didactică, cu condiția utilizării sale conștiente și responsabile. Principalele domenii în care IA poate aduce un aport semnificativ sunt:

Planificarea lecțiilor: posibilitatea de a genera rapid planuri de lecție personalizate, adaptate programei școlare și structurate pe momentele lecției, ceea ce reduce semnificativ timpul alocat pregătirii administrative.

Crearea de materiale didactice: elaborarea de prezentări, fișe de lucru, teste și resurse multimedia într-un timp mult mai scurt decât prin metodele tradiționale, oferind totodată o mai mare diversitate de formate.

Evaluare și feedback: utilizarea IA pentru a construi instrumente de evaluare formativă și pentru a oferi elevilor feedback personalizat, prompt și constructiv, adaptat nivelului și nevoilor fiecăruia.

ACTIVITATE CULTURAL

Pe lângă activitățile de formare, mobilitatea a inclus și o componentă culturală de excepție. Am vizitat Palatul de la Versailles, descoperind măreția absolutismului regal prin apartamentele regale, emblematica Galerie a Oglinzilor și grădinile imense ale domeniului. La Muzeul Luvru, am admirat capodopere ale patrimoniului universal, printre care celebra pictură Mona Lisa a lui Leonardo da Vinci. Turnul Eiffel, simbol inconfundabil al Parisului, a completat această experiență de neuitat. Au fost vizitate și alte obiective cu valoare culturală și religioasă, care vor fi valorificate în activitățile desfășurate la clasă.

Experiența acumulată în cadrul acestei mobilități constituie un real câștig profesional și personal, pe care îl voi valorifica în beneficiul direct al elevilor și al comunității școlare din care fac parte.

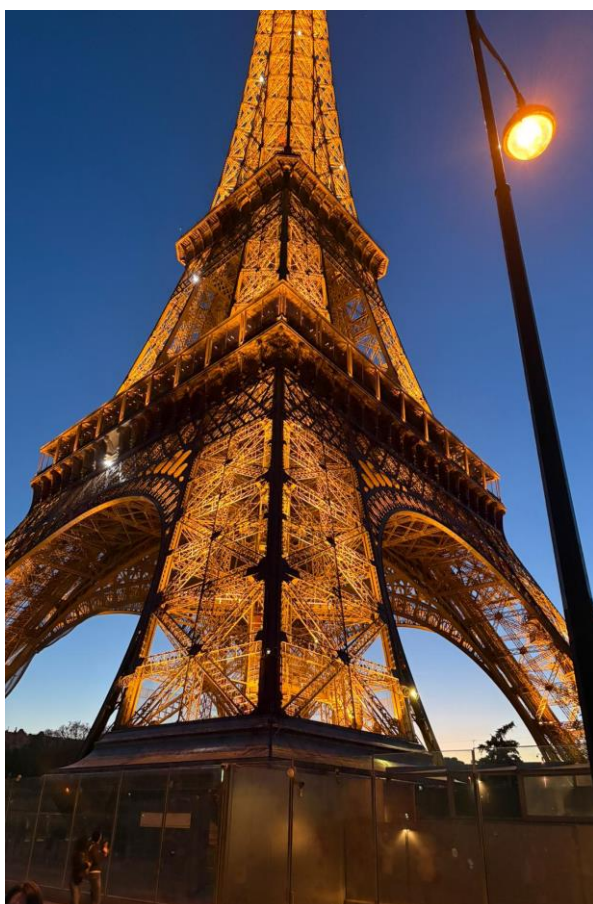




„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEF). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEF nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEF). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEF nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”